



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

**LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN
(ACCESO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

*Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar el número indicado**.*

En los bloques A, B, C, D y E se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

TEXTO A:

Reisender oder Tourist?

Reisen ist eine der beliebtesten Freizeitaktivitäten der Europäer, aber was bedeutet Reisen? Für viele Menschen heißt es, Kontakt zu den Menschen und der Kultur, die man besucht, zu haben. Sie möchten dabei keinen festen Plan, keinen organisierten Tagesablauf haben. Solche Menschen nennt man Reisende und solche Menschen sind normalerweise neugierige und abenteuerlustige Personen. Der Tourist ist aber ganz anders. Der Tourist braucht vor allem Sicherheit, geplante Routinen und Bequemlichkeit. Ein direkter Flug mit einer organisierten Busverbindung ist ganz wichtig. Außerdem muss die Unterkunft auf jeden Fall eine Klimaanlage haben. Der Reisende braucht Zeit, der Tourist dagegen will alles in wenigen Tagen besichtigen. Der Tourist sucht, der Reisende entdeckt. Viele junge Leute können es sich nicht leisten, als Reisender die Welt zu entdecken. Sie haben keine Zeit dafür. Sie wollen aber auch nicht als Tourist fliegen. Deswegen suchen sie andere Reismöglichkeiten. Lars, zum Beispiel, ist vom Couchsurfing begeistert. Dieser junge Student aus Köln wollte Italien kennenlernen und Italienisch lernen. Er fand im Internet die Webseite „Couchsurfing“ sehr interessant. Lars durfte umsonst bei einer Person für ein paar Tage übernachten. So hat er eine nette Gastfamilie aus der Toskana kennengelernt. „Ich habe mich für das Couchsurfing entschieden, weil ich es sehr wichtig finde, den Kontakt zu Menschen zu haben“. Dabei hat Lars seine Sprachkenntnisse verbessert und, vor allem, vieles von der italienischen Kultur entdeckt. „Ich habe mit meiner Gastfamilie viele schöne Sachen unternommen. Ohne sie hätte ich Italien ganz anders erfahren“. Nach dieser Erfahrung hat Lars vor, nächstes Jahr Spanien zu besuchen.

TEXTO B:

Samuel findet kein Haar in der Suppe

Der heute 30-jährige Samuel ist ein positiver Mensch, weil er alles durch die rosarote Brille sieht. Wenn er oder jemand in seinem Freundeskreis ein Problem hat, dann hat er sofort eine Lösung parat oder versucht eine zu finden. In der Schule machte er es genauso: Bei einer Fünf oder einer Sechs machte er sich keine großen Sorgen. Er nahm sich einfach vor, für die nächsten Prüfungen intensiver zu lernen und damit war das Problem gelöst. Warum sich mit negativen Gedanken quälen? Doch läuft in seinem Leben nicht alles rund. So gibt es, zum Beispiel, etwas, was ihn beunruhigt und womit er nicht so glücklich ist: seine Haare. Er ist zwar jung, aber er hat immer weniger Haare auf dem Kopf. Sein Vater und sein Opa haben beide eine Glatze. Er denkt, dass er auch in wenigen Jahren keine Haare mehr auf dem Kopf haben wird. Seine Freunde hingegen haben lange Haare, weil sie zum Glück eine andere Genetik haben. Manchmal machen sie sich über ihn wegen seiner wenigen Haare lustig, aber er ärgert sich nicht darüber. Im Gegenteil: Er lacht auch mit, wenn seine Freunde Witze über Männer mit Glatze erzählen. Darüber hinaus denkt er, dass Männer mit Glatze intelligenter und erfolgreicher wirken. Außerdem gibt es noch eine alternative Lösung für Menschen, die unter Haarausfall leiden und keine Glatze haben wollen: Haartransplantation. In der Türkei wird man in Kliniken von Fachärzten behandelt und der Preis dieser einfachen Operation ist verglichen mit den Preisen in Deutschland ziemlich niedrig.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. En cada bloque se podrá elegir todas las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|-------|-------|
| 1. Der Reisende ist eine Person, die gern organisiert. | _____ | _____ |
| 2. Der Tourist findet Bequemlichkeit sehr wichtig für seine Reise. | _____ | _____ |
| 3. Lars hat viel Geld für seine Unterkunft ausgegeben. | _____ | _____ |
| 4. Lars hat verschiedene Aktivitäten mit der Gastfamilie gemacht. | _____ | _____ |
| 5. Lars hat auch Spanien mit Couchsurfing kennengelernt. | _____ | _____ |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|-------|-------|
| 1. Samuel ist kein negativer Mensch. | _____ | _____ |
| 2. Samuel hatte nie eine Fünf in der Schule. | _____ | _____ |
| 3. Er findet, dass seine Haare zu lang sind. | _____ | _____ |
| 4. Männer mit einer Glatze haben nicht viel Erfolg. | _____ | _____ |
| 5. Haartransplantationen in der Türkei sind günstiger als in Deutschland. | _____ | _____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Außerdem muss die Unterkunft auf jeden Fall eine Klimaanlage haben (...).

- (a) Noch dazu muss die Unterkunft eine Klimaanlage haben (...).
- (b) Außerdem finden sie es gut, ein schönes Klima zu haben (...).
- (c) Außerdem sollte die Unterkunft, wenn möglich, keine Klimaanlage haben (...).



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

7. Deswegen suchen sie andere Reisemöglichkeiten.

- (a) Sie suchen keine anderen Reisemöglichkeiten.
- (b) Es gibt viele andere Reisemöglichkeiten.
- (c) Deshalb suchen sie andere Reisemöglichkeiten.

8. „Ich habe mit meiner Gastfamilie viele schöne Sachen unternommen“.

- (a) „Ich habe noch nichts mit meiner Gastfamilie unternommen“.
- (b) „Wir haben gemeinsam viele nette Sachen organisiert“.
- (c) „Wir haben kaum etwas zusammen unternommen“.

EJERCICIO II TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Wenn er oder jemand in seinem Freundeskreis ein Problem hat, (...).

- (a) Wenn er oder einer seiner Freunde eine Lösung findet, (...).
- (b) Wenn er oder einer seiner Freunde ein Problem löst, (...).
- (c) Wenn er oder einer seiner Freunde ein Problem hat, (...).

7. Er nahm sich einfach vor, für die nächsten Prüfungen intensiver zu lernen (...).

- (a) Er versuchte einfach, für die nächsten Prüfungen mehr zu lernen (...).
- (b) Er wollte nicht mehr für die nächsten Prüfungen lernen (...).
- (c) Er gab sich keine Mühe und lernte für die nächsten Prüfungen weniger (...).

8. Er ist zwar jung, aber er hat immer weniger Haare auf dem Kopf.

- (a) Trotz seiner Haare ist er jung.
- (b) Er ist jung. Trotzdem hat er viele Haare auf dem Kopf.
- (c) Obwohl er jung ist, hat er immer weniger Haare auf dem Kopf.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

EJERCICIO III TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. Personen - _____ (Synonym)
- 10. Komfort - _____ (Synonym)
- 11. relevant - _____ (Synonym)
- 12. uninteressant - _____ (Antonym)
- 13. hässliche - _____ (Antonym)

EJERCICIO III TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN
(ACCESO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

9. negativer - _____ (Antonym)
10. Problem - _____ (Antonym)
11. Pech - _____ (Antonym)
12. Leute - _____ (Synonym)
13. hoch - _____ (Antonym)

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

14. Der Tourist, ins Ausland reist, interessiert sich bequem___ Hotels.
15. Der Reisende versucht, eine neu___ Kultur entdecken.

EJERCICIO IV TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

14. Je positiv___ man ist, glücklicher lebt man.
15. Wenn ich mehr Geld, dann würde ich in Türkei fliegen, mich operieren zu lassen.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Wohin würden Sie gern reisen? Warum?

EJERCICIO V TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

Was bedeutet für Sie das Aussehen? Wie wichtig ist es für Sie, schön auszusehen? Warum?